

ინფრასტრუქტურა



სკოლებში თანაბრად ხელმისაწვდომი სასწავლო გარემოს შექმნის მიზნით, საქართველოს მთავრობის უმაღლეს პრიორიტეტს მთელი ქვეყნის მასშტაბით გამართული საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის უზრუნველყოფა წარმოადგენს. ამ მიზნით უკვე დაწყებულია 1 მილიარდი ლარის ღირებულების პროექტი, რომელიც სკოლების მასშტაბურ მშენებლობა-რეაბილიტაციას გულისხმობს.

სკოლის ავტონომია

შემუშავდა სკოლის ავტონომიის კონცეფცია. სკოლის მიმართ ნდობის გაზრდით, მისთვის მეტი შემოქმედებითი და აკადემიური თავისუფლების მიცემით გადაიჭრება ბევრი ისეთი ამოცანა, რომელთა მართვა ცენტრალიზებულად არ არის მიზანშეწონილი.

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება

ავტორიზაცია

სკოლის ღირებულის მხარდაჭერა

განათლების პოლიტიკის დაგეგმვა

ეროვნული სასწავლო გეგმა

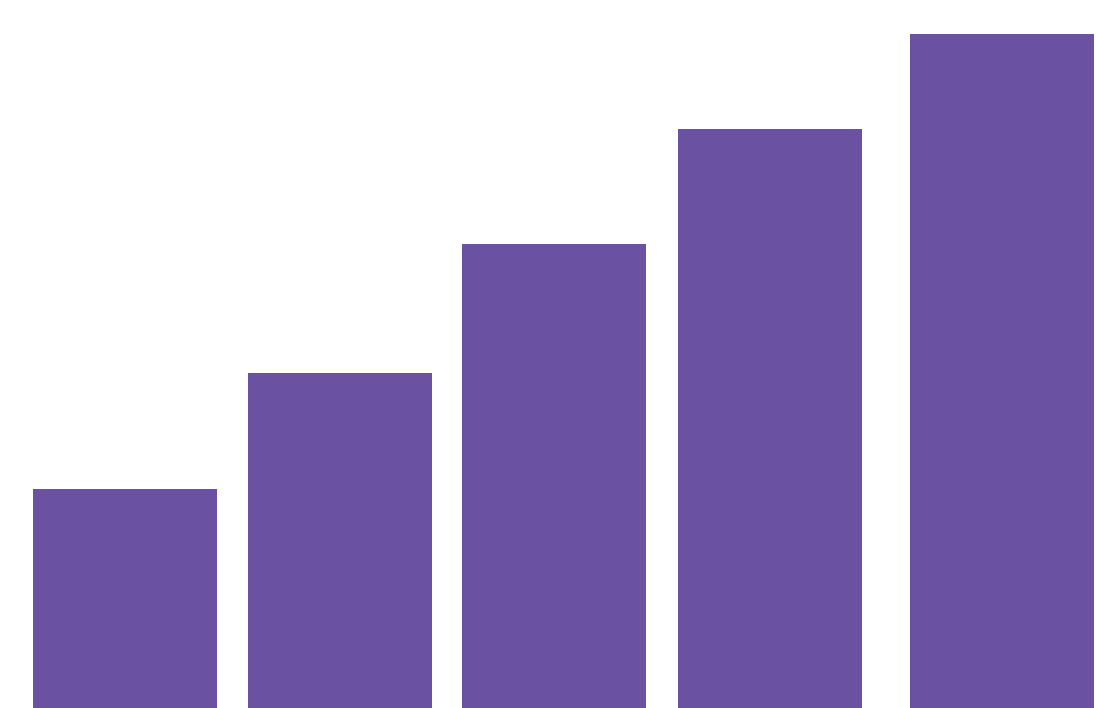
სასკოლო საზოგადოების მხარდაჭერა

პედაგოგთა ანაზღაურება

ღაფინანსების მოძიება

სკოლა

სკოლის უსაფრთხოება



2024 წლის პირველი ივლისიდან ამოქმედდება ახალი სახელფასო ფორმულა, რომელიც პედაგოგთა ანაზღაურების უპრეცედენტო ზრდას გულისხმობს

2024 წელს განათლებისა და მეცნიერების ბიუჯეტი 2 მილიარდ 508 მილიონ ლარს მიაღწევს



ბიძინგვური განათლება



ენოვნული შეფასება

ფორმული განათლება



ზოგადი განათლების ენოვნული მიზნები

ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები



2004 წლის შედგომა არ განახლებულა **ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები**

მიმდინარე რეფორმის ფარგლებში **შემუშავდა სრულიად ახალი ვერსია**, რომელიც ეფუძნება:

- ეროვნულ იდენტობას
- ეროვნულ ღირებულებებსა და ფასეულობებს
- ჰათრიოტიზმს
- ოჯახის ფასეულობებს
- ისტორიასა და კულტურას
- სახელმწიფოებრივი ცნობიერების ჩამოყალიბებას
- ზოგადსაკაცობრიო და უნივერსალური ღირებულებების აღიარებას



მანწავლებლის პროფესიული განვითარება

სსიპ “საბანმანათლებლო კვლევების ეროვნული ცენტრის” მიერ ჩატარებული კვლევის თანახმად მანწავლებლების 65% აღნიშნავს, რომ სქემით ჩართულია მხოლოდ სახედიანო კონტენტის გამო

მანწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის შინაარსობრივი ბარდაქმნა:

- ◆ **ტრენინგ მოდულების ჩვიზი** და სავადდებულობის გაუქმება
- ◆ **მანწავლებლების საფორმაციო იდენტიფიკაცია** და მასწავლებლის სერვისების შეთავაზება
- ◆ **სქემის განვითარება** სასკოლო საგომბარგების აქტიური ჩართულობით



პერაგომბთა ანაზღაურებინს ზრდა

საქართვადონს განათდაბინსა და მეცნიერებინს
სამინისტროს **2024 წდინს ბიუჯეტინ 2 მილიარდ
508 მილიონ დანით განისაზღვრა** – 2012
წდითან შდრანებით ეს არინს ბიუჯეტინს
უპრეცედენტო, **300 %-იანი ზრდა**

გაზრდილი ბიუჯეტინს დიდი ნაწილი
**მონხმარდაბა მანწარდაბდებინს
ხედავანებინს ზრდას**, რომელიც ახალი
სახედავანო ფორმულინს მიხედვით საათობრინვ
გარანაწიდაბას ეფუძნება




საქართვადონს ამავრობინს გარანყვეუტიდაბით,
2024 წდინს პირველი ივდინსიდან, სრული
დაუპირფოტვინს პირობებში, **მანწარდაბდებინს
ხედავანი, მათი სტანტუნის მიუხედავად,
საშუადოე გეიზრდაბა 500 დანით და მეუთით**

**საშუადოე 500-დანინანი და მეუთი
ზრდა მანწარდაბედათა კორპუნსინს
70%-ს შეეხება**

პედაგოგთა ანაზღაურების ზრდა

ახალი სახელფასო ფორმულის მიხედვით 51 090 მასწავლებელიან სრულ განაკვეთზე მყოფ 70%-ს, მათი სტატუსის მიუხედავად, ხელფასი **საშუალოდ 500 ლარით და მეტიით გაიზარდა**

სახელფასო ზრდა	მასწავლებლების რაოდენობა
400 ლარზე მეტით	8217
500 ლარზე მეტით	14053
600 ლარზე მეტით	7114
700 ლარზე მეტით	4491
800 ლარზე მეტით	1648
900 ლარზე მეტით	917



არსებული წამყვანი და მეტორი მასწავლებლები იწინააღმდეგებენ სტატუსს და მიიღებენ ფუნქციის შესაბამის ფიქსირებულ დანამატს, რომელიც არ იქნება მიბმული საათობრივ დატვირთვაზე

სკოლის ადმინისტრაციული პერსონალის ანაზღაურება გაიზარდა 10%-ით, ხოლო ტექნიკური პერსონალის ხელფასი გაიზარდა 10-50%-ით მათი ანაზღაურების მიხედვით

სკოლის ავტომატიზაცია

- ◆ შეამუშავდა სკოლის ავტომატიზაციის სრულიად ახალი კონცეფცია
- ◆ განისაზღვრა სამინისტროს ფუნქცია ცენტრალურ დონეზე
- ◆ განისაზღვრა სკოლისთვის დეცენტრალიზებული უფლებამოსილებები

ცვლილებები მოხდება სისტემის ყველა დონეზე:

საერთაშორისო დონე

სახელმწიფო დონე

სკოლის დონე

მასწავლებლის დონე

მოსწავლის დონე

სკოლის ავტონომია

განათლების პოლიტიკა

- ◆ ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები
- ◆ ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება ავტორიზაცია
- ◆ მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების ეროვნული შეფასება
- ◆ სასწავლო რესურსების განვითარება
- ◆ დაფინანსების სისტემა
- ◆ მასწავლებლის პროფესიის რეგულირება
- ◆ დირექტორის პროფესიის განვითარების სისტემა
- ◆ სასკოლო უსაფრთხოება
- ◆ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება
- ◆ სისტემის მონიტორინგის და შეფასების განხორციელება

სკოლის ავტონომიურობის ხანისხი/მანდატი

- ◆ მოსწავლეთა მხარდამჭერი სერვისების განვითარება
- ◆ სასკოლო სასწავლო გეგმის განვითარება
- ◆ სასკოლო თემთან ურთიერთობა
- ◆ აკადემიური პროცესის მართვა (ფორმალური და არაფორმალური)
- ◆ სტრატეგიული დაგეგმვა
- ◆ სკოლის ფინანსური რესურსების მართვა
- ◆ სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება და კარიერული წინსვლა
- ◆ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის აწყობა
- ◆ სკოლის ბაზაზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფა
- ◆ სასკოლო ინფრასტრუქტურის მოვლა-პატრონობა
- ◆ სკოლის სტრუქტურული მოწყობა და ფუნქციების გამოკვეთა
- ◆ სამეურვეო საბჭოების ფორმირება და გაძლიერება

სკოლის დირეხვის მხარდაჭერა

დირექტორები

- სამუხრავლ საბჭოების მიერ **აჩვენდი 840 ახალი დირექტორი**
- დარჩენილ სკოლებში დირექტორების შესარჩევო **ახალი კონკურსის გამოცხადება**
- ავღიკანტებინთვინ **სამართლიანი, ჭანსალი და ინკდუზიური** ბარემოს უზრუნვედყოფა
- დინკრეხიინს გამოყენება მხორორ ბადეუდებელი აუტორიტეტიბის შემთხვევაში



ენოვნი სანაპირო გეგმა

მეტი აკადემიური თავისუფლება

- ადმინისტრაციასთან დაკავშირებული საკითხები მთლიანად სკოლაზეა დადგინებული
- ანაფორმადური განათლების სისტემური ინტეგრაცია - დიდხუდი და სამეცნიერო უნარ-ჩვევების განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობები
- სკოლა თავად განსაზღვრავს რა რესურსით, რა მიდგომითა და მეთოდებით მიიღწევს სანაპირო მიზნებს
- სკოლა თავად განსაზღვრავს რა ფორმითა და უმადრგენლობით იმუშაოს სანაპირო გეგმაზე
- ბილინგვური განათლება

ენოვნი სანსკრული გეგმა

სკრული გეგმის მონა ეტაპი

საშუალო საფეხის ახალი მოდულის შემუშავება

მოსწავლის ინტენსივობა გააუმჯობესა მათთვის შეთანხმებული იქნება სხვადასხვა პროგრამა:

კომანიტარული

საბუნებისმეტყველო

პროფესიული



ეროვნული სასწავლო გეგმა

საბნობრივი სტანდარტების გარემუქავეების პროცესი დასრუდება 2024 წლის ბოლოს

პროგრესული მიმართულებები:

- ◆ დიდირობა
- ◆ ანტიკორუპციონალიზმი
- ◆ STEAM
- ◆ ცხოველების ჯანსაღი წესი, სპორტი
- ◆ ეროვნული ღირებულებები და პატიოსნობა
- ◆ რეგიონების ინტორიის სწავლება

სახელმწიფოებრივი განახლება ახალი სტანდარტების შესაბამისად

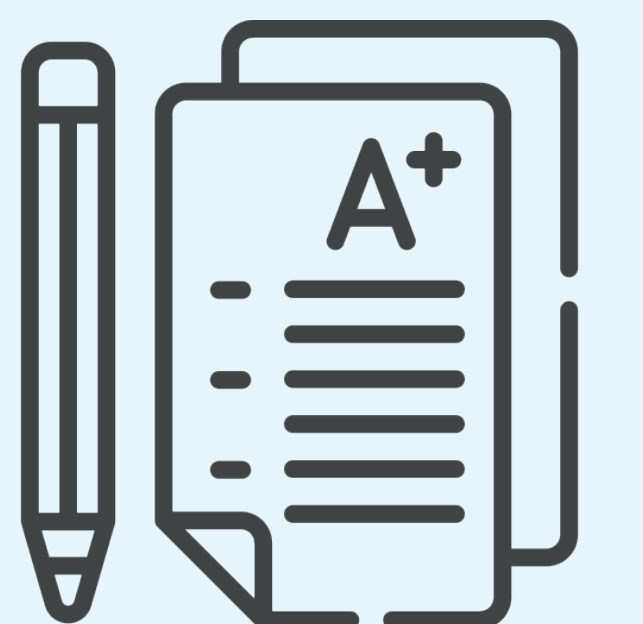


ენოვნი შეფასება

ახალი მიდგომა გულისხმობს სკოლის ანბანიშვადღებულებას არა პროცენტების ადრინისტინებასთან, არამედ ენოვნი სანსაველო გეგმით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან მიმართებაში

ახალი მოდელის დანებვის მიხნით მუშავება მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების შეფასების სისტემა ყოველი საფხეხუხის ბოლოს

- ◆ მე-6 და მე-9 კლასებში - **განმავითარებელი ხასიათის შეფასება**
- ◆ მე-12 კლასის ბოლოს **შეფასება მოსწავლის მიღწევი** საშუალო საფხეხუხე
- ◆ **ტრანსიცი** სკოლიდან უმაღლეს სანსაველებეში
- ◆ პროცესი განხილია 2-3 წელიწადე და **მოიხავს პილოტინებისა და დანებვის ეტაპებს**



ავტორიზაცია

- დანიშნულ საჯარო სკოლებში **ავტორიზაციის პროცესი**
- **300-მდე სკოლა** უკვე ავტორიზებულია
- ავტორიზაციის სივრდი **ნახვლად 6 წლისა**
განისაზღვრია 9 წლით იმ
სკოლებსთვის, რომელთაც ახალი
სტანდარტით გაიარეს ავტორიზაცია

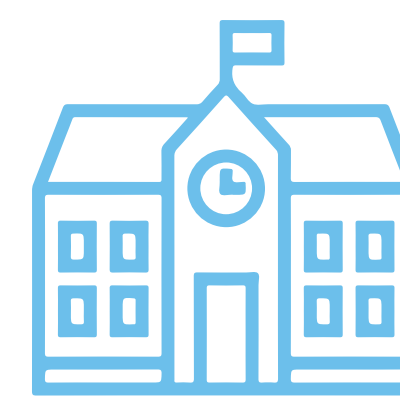


სასკოლო ინფრასტრუქტურა

დაწყებულია 1 მილიარდი ლარის ღირებულების პროექტი, რომელიც სკოლების მასშტაბურ მოწოდება-ჩაბარების უზრუნველყოფას გულისხმობს

2022-2023 წლებში განხორციელდა 71 საჯარო სკოლის მოწოდება/სრული ჩაბარების პროექტი

200 საჯარო სკოლაში ჩატარდა ნაწილობრივი სარეაბილიტაციო სამუშაოები



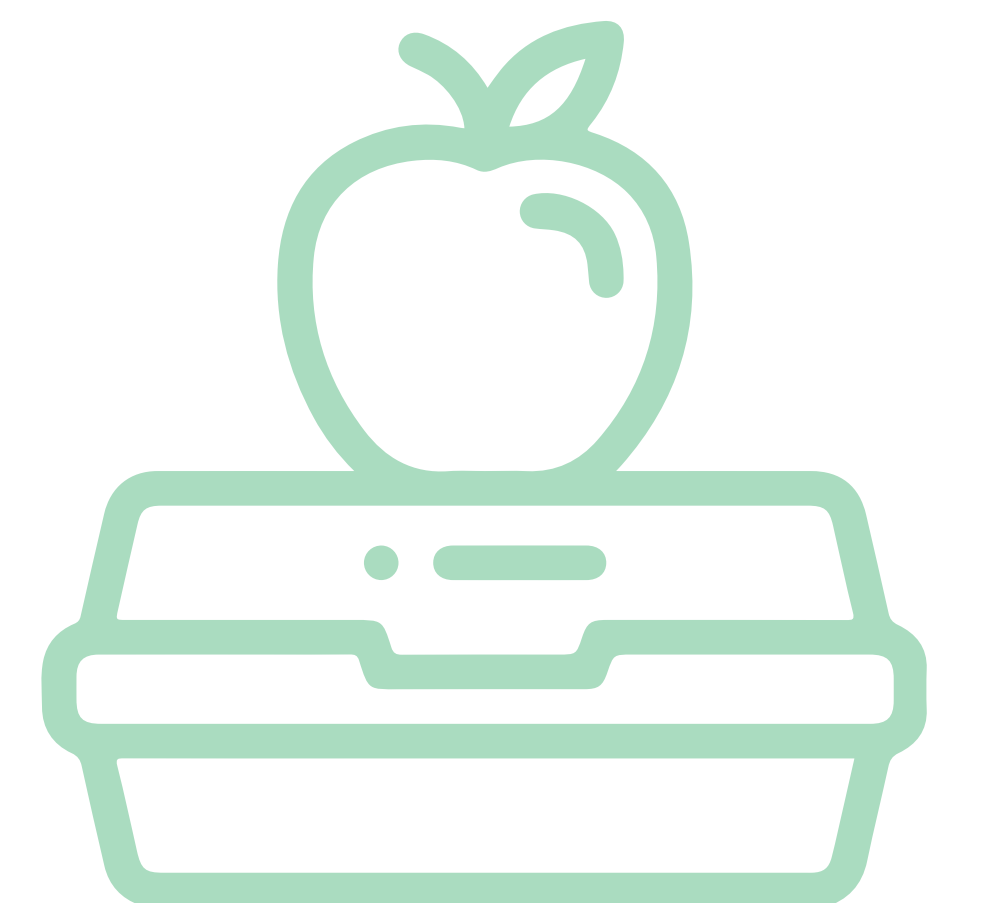
ამჟამად მიმდინარეობს 150 საჯარო სკოლის მოწოდება-ჩაბარების სამუშაოების დაწყება

2024 წელს დაგეგმილია კიდევ 75 საჯარო სკოლის მოწოდების სამუშაოების დაწყება

2024 წელს გახიზნულია სკოლების საბუნებისმეტყველო დაზოგადოებრივი ადგილების

სასკოლო კვება

- ◆ დამტკიცდა „**სასკოლო კვების პროგრამა**“ - მუნიციპალური დონეზე განხორციელდება ადგილობრივი საჭიროებების დატანული კვლევა სასკოლო კვების ორგანიზების მოქმედების შესარჩევად
- ◆ დამტკიცდა **ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში** კვების ობიექტის ფუნქციონირებისთვის დადგენილი მინიმალური მოთხოვნები
- ◆ **საქართველო განვრიანდა** სასკოლო კვების საერთაშორისო კონვენციაში და განისაზღვრა ეროვნული ვადებულებები



ბანკთა და ფინანსური ინსტიტუტების რეგულაცია

მსკიფიანობის რეგულაციები და ფინანსური ინსტიტუტების - სსიპ "საგანგანობის რეგულაციების კომისიის ეროვნული ცენტრის" მიერ ბოლო 6 თვის განმავლობაში მიწვეული მნიშვნელოვანი შიდა კვლევები განხორციელდა

კვლევები საფუძვლად დაედება

- ეროვნული სასწავლო გეგმის რევიზიას
- სახელმძღვანელოების განვითარებას
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და პერიოდული მონიტორინგის სქემის განხორციელებას

ყველა განმარტებულია ეფუძნება კვლევებს და ყველა დინამიკურად მხარის ჩართულობას





მადლობა ყუჩადღეობისთვის!